

Skole-miraklet 2030

fra **STAVNSBÅND** i stamklasse til **SELVVALG** på ½-års-hold, fra **INSTITUTIONS-** til **INDIVID-**rettet

<h2>Primærskolen for børn</h2>	<h2>Mellemskolen for unge</h2>
<p>En fælles grundskole for klasse 0-6 kan opbygges efter enkle principper, hvilket øger læring og mindsker administration. Omverdenen er opdelt i fire områder: samfund & talesprog, natur & talsprog. Alle klasser har et dagligt hold med musik, motion og kreativitet.</p> <p>I august er det normale skema afløst af projektføreløb, hvor ikke-deltagende lærere har mulighed for videreuddannelse, som evt. kan fortsætte på Internettet</p> <p>Pædagogiske principper: Først gribe, så begribe. Daglige lektier i alle fag giver god læring med genfortryllende fortællinger.</p> <p>Skemablokke Blok1 B1 08:00-09:30 Blok2 B2 10:00-11:30 Blok3 B3 12:00-13:30 Blok4 B4 14:00-15:30</p> <p>Fag S&D Samfund & Dansk N&M Natur & Matematik M&K Musik & motion & kreativitet S Samfund i tid og rum D&E Dansk & engelsk IT, LIB&LAB IT, bibliotek & laboratorium tema Temadag for klasse 0-3 TEMA Temadag for klasse 4-6</p> <p>10 Lærere + 1 pædagog + 1 viceinspektør V Viceinspektør. Musik, motion & kreativitet i kl. 3 P Hjælpe lærer i klasse 0-3</p> <p>LM Musik, motion og kreativitet i klasse 0-2 L0 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 0 L1 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 1 L2 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 2 L3 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 3 L4 Dansk & engelsk i klasse 4-6 L5 Samfund i klasse 4 - 6 L6 Matematik & natur i klasse 4 Matematik A & natur i klasse 5-6 L7 Matematik B & natur i klasse 5-6. IT, LIB&LAB LK Musik, motion og kreativitet i klasse 4-6</p> <p>Detaljer på Mellemskolen.net</p>	<p>På en linjeopdelt skole er fagenes hold integreret, og alle unge i samme klasse påtvinges samme fagniveau uanset udviklingstrin. På en holdopdelt skole er fagenes hold adskilt og kan tilvælges af den enkelte elev når interessen og udviklingstrinnet er til stede.</p> <p>Eksempler på faghold: Dansk I: Kreativ skrivning. På dette hold lærer du at opbygge en skriftlig tekst i forskellige sammenhænge: Læserbreve, debatindlæg, kronik, novelle. Dansk II: Journalistik. På dette hold opsøger du den gode fortælling, afdækker facts gennem spørgeteknikker, og skriver en genfortryllende story. Dansk III: Avisen. På dette hold arbejder du med at opbygge og udgive skolens månedlige avis. Du afprøver forskellige funktioner: Korrektur, layout. Dansk IV: Historisk litteratur. På dette hold læser du god og dårlig litteratur fra forskellige tidsaldrer Dansk V: Nutidig litteratur. Dette hold har god og dårlig litteratur fra nutiden. Dansk VI: Drama og taleteknik. På dette hold lærer du at opbygge og at fremføre en tale, samt at opføre en story. Dansk C: En forsmag på det gymnasiale niveau. Matematik I: Algebra I. På dette hold lærer du at opstille formler, samt at løse problemer med enkle ligninger. Matematik II: Algebra II. På dette hold lærer du at opstille vækstformler, og at løse ligninger grafisk. Matematik III: Geometri. På dette hold lærer du at illustrere med enkle geometriske figurer, samt at beregne disses omkreds, areal og rumfang. Matematik IV: Statistik. På dette hold lærer du at indsamle og beskrive et talmateriale statistisk. Matematik C. En forsmag på det gymnasiale niveau. Science I: Makro-naturen. På dette hold lærer du om den synlige natur: Sol, planeter, hav, land, luft, planter og dyr. Science II: Mikro-naturen. På dette hold lærer du om den usynlige natur: Celle, molekyler, atomer, elektroner og lys. Teknologi: På dette hold lærer du om teknologiens udvikling og betydning for samfundet. Desuden lærer du om AI, kunstig intelligens. Konferencehold I en skoleuge med 5*6 lektioner er der plads til 10 3timers fag i en linjeopdelt skole. På en holdopdelt skole vil et sådant 3timers fag være et halvårshold med 5 timer/uge, da daglig kontakt øger indlæringen. Med 6 daglige lektioner vil disse 10 fag kun optage 5 hold. Et hold vil være ledig til konferencehold, der kan bruges til individuel vejledning mht. til faglige spørgsmål eller kommende holdvalg, til biblioteksbesøg, samt til møder i diverse grupper og udvalg, og lærermøder.</p> <p>Eksempel på et dagligt skema <i>Dansk II, Matematik III, Science I, Engelsk II, Frokost, Sport II, Konference.</i> Hvis skolen har dobbelt-lektioner placeres de første tre hold på mandage og onsdage, og på fredage i lige uger.</p> <p>Eftermiddags-aktiviteter Når skoledagen er slut, er der et ekstra hold beregnet på en fritidsaktivitet eller lektiehjælp. Det kan være sport, kor, musik, dans, formning mm.</p> <p>Karakterer og prøver Et hold afholder løbende skriftlige prøver, der vurderes med karaktererne A, B og C hvis hhv. over 90%, 80% og 70% er korrekt. Disse karakterer svarer til karaktererne 12, 10 og 7. Prøver med et resultat under C kan altid tages om.</p> <p>Hold afsluttes med en samlet prøve, der vægtes med periode-prøverne. Med resultat under 7 kan den samlede prøve tages om. Et hold vil altid give en karakter på mindst 7. Dette sikrer en god karakter ved folkeskolens afgangsprøver, der kan aflægges allerede efter 8. klasse hvis ønsket.</p>

MateMatik-miraklet 2030

MateMatisme (2+1=3) kvæler barnets medfødte tal-sprog

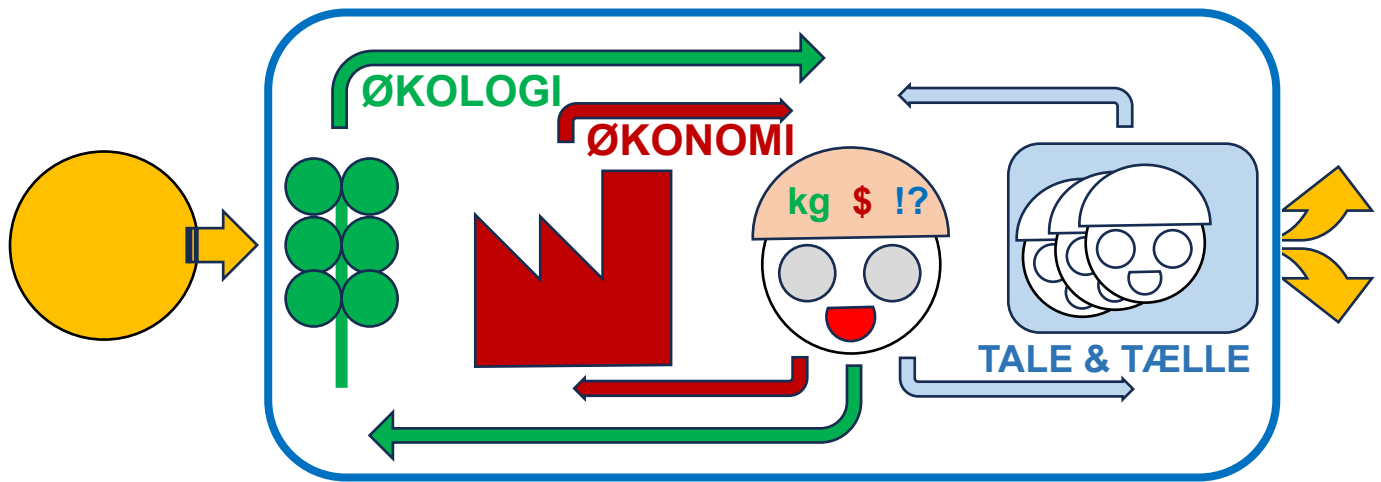
Cifre er IKONER III IIII IIIII	4 4 5	3 4 5				
Regnearter er IKONER	Skub Løft Træk	/ (kost) X (lift) - (reb)				
TÆL fingre i 5ere med BundtTælling & BundtTal		T = 0B1 = 1B-4 5ere T = 0B2 = 1B-3 5ere T = 0B3 = 1B-2 5ere T = 0B4 = 1B-1 5ere T = 0B5 = 1B0 5ere T = 1B1 = 2B-4 5ere				
Ubundtede bliver til Decimaler & Brøker & Negative Tal IIIIIIII → ## ## II		T = 8 = 2B2 3ere = 2.2 3ere T = 2 2/3 3ere T = 3B-1 3ere = 3.-1 3ere T = 1BB 0B -1 (T = p*x^2 + q*x + r)				
OmTælling i samme enhed skaber Fleksible BundtTal IIIIII III → 53	5: ## III ## II ## # 	T = 1B3 Overlæs T = 2B1 Standard T = 3B-1 Underlæs T = 53 = 5B3 = 4B13 = 6B-7 tiere				
Fleksible BundtTal letter beregninger	65 + 27 = ? = 65 - 27 = ? = 7* 48 = ? = 336 / 7 = ? =	6B5 + 2B7 = 8B12 = 9B2 = 92 6B5 - 2B7 = 4B-2 = 3B8 = 38 7* 4B8 = 28B56 = 33B6 = 336 33B6 / 7 = 28B56 / 7 = 4B8 = 48				
OmTæl i en ny enhed 6 = ? 2ere OmTællings-Formel:	T = $(T/B) * B$	T = 7 = (7/2)*2 = ? = 3B1 2ere <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>7/2</td><td>3.mer</td></tr><tr><td>7 - 3*2</td><td>1</td></tr></table>	7/2	3.mer	7 - 3*2	1
7/2	3.mer					
7 - 3*2	1					
OmTæl: Tiere til ikoner IIII IIIII = ? 7s	3B5 tiere = u*7	u*7 = 35 = (35/7)*7, så u = 35/7 (modsat side & tegn)				
OmTæl: Ikoner til tiere 6 8s = ? tiere BundtBundtBrædt:		T = 6 8ere = 6*8 = (B-4)*(B-2) = 10B - 4B - 2B - - 4*2 = 4B + 8 = 4B8 = 48 Så -*- = + (trukket væk 2 gange)				
OmTælle enheder giver PerTal	2\$ per 3kg = 2\$/3kg	T = 6\$ = (6/2) * 2\$ = (6/2) * 3kg = 9kg				
Ens enheder: Brøker 5% af 40	5\$/100\$ af 40\$	T = 40\$ = (40/100)*100\$ giver (40/100)*5\$ = 2\$				
OmTælling i en blok med diagonal: Trigonometri		a = (a/c)*c = sin A*c a = (a/b)*b = tan A*b $\pi = n*\tan(180/n)$ for n stor c*c = a*a + b*b				

Detaljer på MATHeCADEMY.net

MrAltarp YouTube:



Plus vandret lodret	T = 2 3ere + 4 5ere = 3B2 8ere T = 2 3ere + 4 5ere = 1B1 5ere + 4 5ere = 5B1 5ere <i>proportionalitet</i>
MateMatisme	PLUS UDEN ENHEDER: Cifre og brøker og PerTal er operatører, ikke tal



2DELT SKOLE

som i resten af verden

Primær/sekundær skole for **BØRN/UNGE**
 fra **INSTITUTIONS**-rettet til **INDIVID**-rettet

BØRN er nysgerrige på deres omverden og mættes med fortællinger om samfund & talesprog og natur & tal-sprog af

- 1-3: en hønemor
- 4-6: en hønemor og en hanefar

Klasse 7: overgang til 4årig amerikanske highskole med introduktion til boglige NAT, HUM og SAM fag, samt praktiske STEM fag.

UNGE er nysgerrige på deres egen identitet "Hvem er jeg, hvad kan jeg?" og støttes af daglige lektier i selvvalgte boglige eller praktiske halvårs hold med en mester-lærer, der kun underviser i sit hovedfag. Og som roser den unge for at have talent, eller for at have mod til at afprøve noget ukendt.

Holdet består ved at opnå 70% af de points, der gives for fremmøde, aflevering og ugentlige tests, som kan tages om. Det sidste år kan man tage lokale college hold.

Et år på amerikansk highskole tæller også med.

www.Mellemskolen.net, & MrAlTarp YouTube

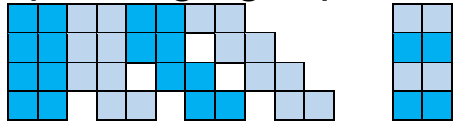
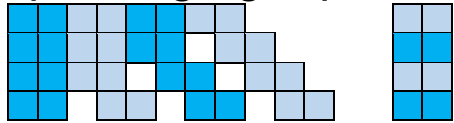


Opsamle <i>Opdele i</i>	Uens	Ens
Styk-tal meter, sekund	$T = a+b$ $T - b = a$	$T = a * b$ $T/b = a$
Per-tal meter/sekund m/100m = %	$T = \int f dx$ $dT/dx = f$	$T = a^b$ ${}^b\sqrt{T} = a, \log_a(T) = b$

2DELT MATEMATIK

som i barnets verden

først OPTÆLLE, så OPSAMLE

Brug **Barnets BUNDT**-tal med enheder

- **CIFRE** er ikoner med dets antal **1ere**: fem streger i 5, osv.
- **REGNEARTER** er ikoner for **BUNDT** -optælling og -opsamling
/ er en **kost**, der skubber **BUNDTER** væk: 8/2 
- x er en **lift**, der stakker **BUNDTER**: 4x2 
- er en **snor**, der trækker **BUNDTER** væk fra ubundtede 
- + er de **to veje**, **BUNDTER** kan samles, lodret og vandret 

||||| • ||||| || • |||| || • || |||| • |||||

$$T = 8 = 8/2 \text{ 2ere, eller } 8 = (8/2) \times 2, \text{ eller}$$

$$T = (T/B) \times B, \text{ OMTÆLLING eller PROPORTIONALITET}$$

- **Ligning**: $? \times 5 = 30$ eller $u \times 5 = 30$ (hvor mange **5ere** i 3 **tiere**?)
Løsning $u = 30/5$ (30 optalt i 5ere: **FLYT til MODSAT side med MODSAT tegn**)
- **PerTal**: Hvis 4\$/5kg, så er 30kg = $(30/5) \times 5\text{kg} = (30/5) \times 4\$ = 24\$$
- Først optælle og omtælle, så opsamle. Men **lodret** eller **vandret**?

Lodret: $T = 2 \text{ 3ere} + 4 \text{ 5ere} = ? \text{ 5ere. Svar: } T = 5\text{B1 } 5\text{ere}$

Vandret: $T = 2 \text{ 3ere} + 4 \text{ 5ere} = ? \text{ 8ere. Svar: } T = 3\text{B2 } 8\text{ere}$

Vandret plus = **INTEGRATION**, og differentiation hvis modsat.

PerTal plusses som arealer, dvs. som **INTEGRATION**

www.MATHeCADEMY.net, & MrAITarp YouTube

2 MIRAKLER

**- stopper de
affolkningen?**

”Massiv affolkning truer store dele af Europa”

(DI Business, 14.07.22)

1½ barn per 2, giver 1 barn i næste generation

SKOLE-miraklet 2030

MATEMATIK- miraklet 2030

MidSummer.dk

Sociologisk fantasi på tryk



SKOLLE

miraklet



MAATTE

miraklet

Matematik **ULYST** **KURERET**

Med fleksible **BundtTal** med enheder

Fra øje fyldt med væde – til hjerte fyldt med glæde

BundtTÆL før du **PLUSSE**

$$T = 5 = \text{H} | | | = 1B \ 3 \ 2ere$$

$$T = 5 = \text{H} \text{H} | = 2Bundt1 \ 2ere$$

$$T = 5 = \text{H} \text{H} \text{H} = 3B-1 \ 2ere$$

*3 måder at **BundtTælle**: Overlæs, Normal, **Underlæs***

Optalt i 3ere: $Ti = 1B7 = 2B4 = 3B1 = 4B-2 \ 3ere$, og $Ti = 1BundtBundt \ 0Bundt \ 1 = 101 \ 3ere$

OmTæl 47 i **tiere**: $T = 47 = 4B7 = 3B17 = 5B-3 \ tiere$

Nej, **4x7 er ikke 28**, det er 4 **7ere** = $2B8 = 1B18 = 3B-2 \ tiere$

Nej, **30/6 er ikke 30 delt mellem 6**, men omtæl 3 **tiere** i **6ere**

BundtSkrivning adskiller **Bundter** fra **Ubundtede**

- $65 + 27 = 6B5 + 2B7 = 8B12 = 9B2 = 92$
- $65 - 27 = 6B5 - 2B7 = 4B-2 = 3B8 = 38$
- $7x \ 48 = 7x \ 4B8 = 28B56 = 33B6 = 336$
- $336 / 7 = 33B6 / 7 = 28B56 / 7 = 4B8 = 48$
- $336 / 7 = 33B6 / 7 = 35B-14 / 7 = 5B-2 = 48$

MateMatik som **MangeMatik**

- en Naturvidenskab om Mange

Bevarer barnets naturlige Mange-mestring og tal-sprog

Allan.Tarp@MATHeCADEMY.net



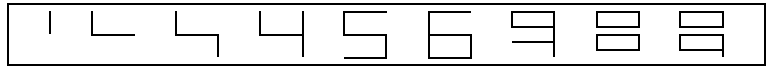
MATHeCADEMY.net

Tæl før du Plusser

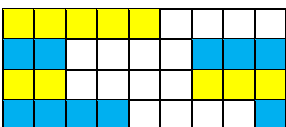
MateMatik som MangeMatik

- en Naturvidenskab om MANGE

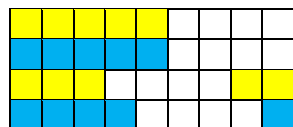
Kurer ULYST med barnets egne 2D BundtTal med enheder: 2 3ere



Tæl i <i>Ikoner</i> i <i>Bundter</i>	$T = \text{ } = \text{4} = 4$ $T = 7 = \text{ } = \text{ } = \text{ } = \text{1B4}$ eller 2B1 eller 3B-2 3ere
OmTæl I samme <i>Enhed</i> I en ny <i>Enhed</i>	OmBundt skaber <i>Overlæs</i> eller <i>Underlæs</i> $T = 7 = \text{ } = \text{1B4} = \text{2B1} = \text{3B-2 3ere}$ $T = 7 = \text{2B1 3ere} = \text{1B3 4ere} = \text{1B2 5ere} = \text{3B1} = \text{1BB1B1} = \text{11B1 2ere}$
OmTæl til <i>Tiere</i> fra <i>Tiere</i>	$3 \text{ 7ere} = ? \text{ tiere}$ Svar: $3 \times 7 = 21 = \text{2B1 tiere}$ $? \text{ 7ere} = 3 \text{ tiere}$ Svar: $(30/7) \times 7 = \text{4B2 7ere}$
OmTæl i <i>Per-tal</i> i <i>PerFem</i> , 3/5 i <i>PerHundred</i> , %	Med 4\$ per 5kg eller 4/5 \$/kg, $T = 20\text{kg} = (20/5) \times 5\text{kg} = (20/5) \times 4\$ = 16\$$ $3/5 = 3\$/5\$$ af 200\$ = ?\$. $200\$ = (200/5) \times 5\$$ giver $(200/5) \times 3\$ = 120\$$ $70\% = 70\$/100\$$ af 300\$ = ?\$. $300\$ = (300/100) \times 100\$ = \text{giver } (300/100) \times 70\$ = 210\$$
Beregn Forudsagt med en <i>Omtællings-</i> <i>Formel</i>	$T = 2 \text{ 4s} = ? \text{ 5ere} = \text{1B3 5ere}$ da $\frac{2 \times 4}{5} = 1.6$ $T = (T/B) \times B = T/B$ Bere $\frac{2 \times 4 - 1 \times 5}{3} = 1$
Plus Vandret Lodret	$T = 2 \text{ 3s} + 4 \text{ 5s} = \text{3B2 8s}$ $T = 2 \text{ 3s} + 4 \text{ 5s} = \text{1B1 5s} + 4 \text{ 5s} = \text{5B1 5s}$
Gange, dividere Brug BundtSkrivning	$7 \times 63 = 7 \times 6\text{B3} = 42\text{B21} = 44\text{B1} = 441$ $245 / 7 = 24\text{B5} / 7 = 21\text{B35} / 7 = 3\text{B5} = 35$



Geometri-mode



Algebra-mode

MrAITarp

YouTube Videos

Allan.Tarp@MATHeCADEMY.net



MATHeCADEMY.net

Teaching Teachers to Teach
 MatheMatics as *ManyMath*

PYRAMIDeDUCATION

CATS: Count & Add in Time & Space