

HavneSkandalen i Aarhus 2022

**Aarhus Midi-Havn som ladeplads for Hamborg
eller som Maxi-Havn ved Glatved**



Mærsk maxi-skib i Aarhus midi-havn, hverken helt eller halvt ladet.
Fyldt fødeskib fra Hamborg venter på plads til at aflade.
Er Aarhus ladeplads for Hamborg?

Foto: Allan Tarp, 14.7.2022



Maxi-skibet Morten Mærsk i Aarhus midi-havn den 15.9.22, under halvt lastet.
Så resten skal sendes med klima-belastende lastbiler, indtil MaxiHavnGlatved bygges.

Foto: Allan Tarp, 15.9.2022

Allan Tarp
MidSummer.dk
MegaHavnGlatved.nu

A photograph of a pond with several lily pads floating on the water. A single yellow flower bud is visible among the leaves. The water is dark and reflects the surrounding greenery.

jeg – en SkaberSkabt skaber

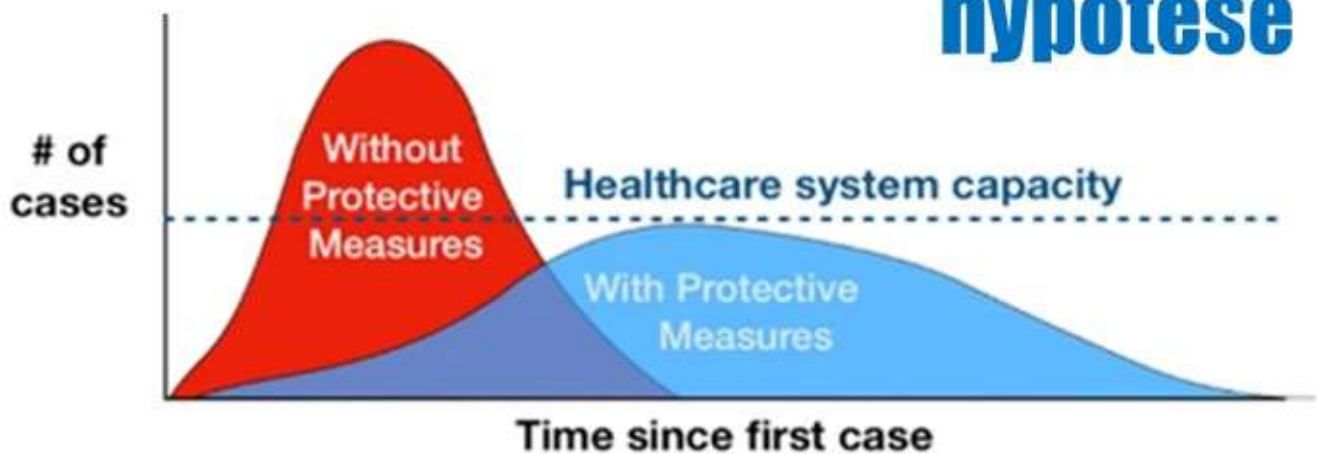
En lægmands guide til
tilgivelsens hus

*Kan en dekonstruktion tilnærme
den essens-baserede kristenhed til
den eksistens-baserede kristendom?*

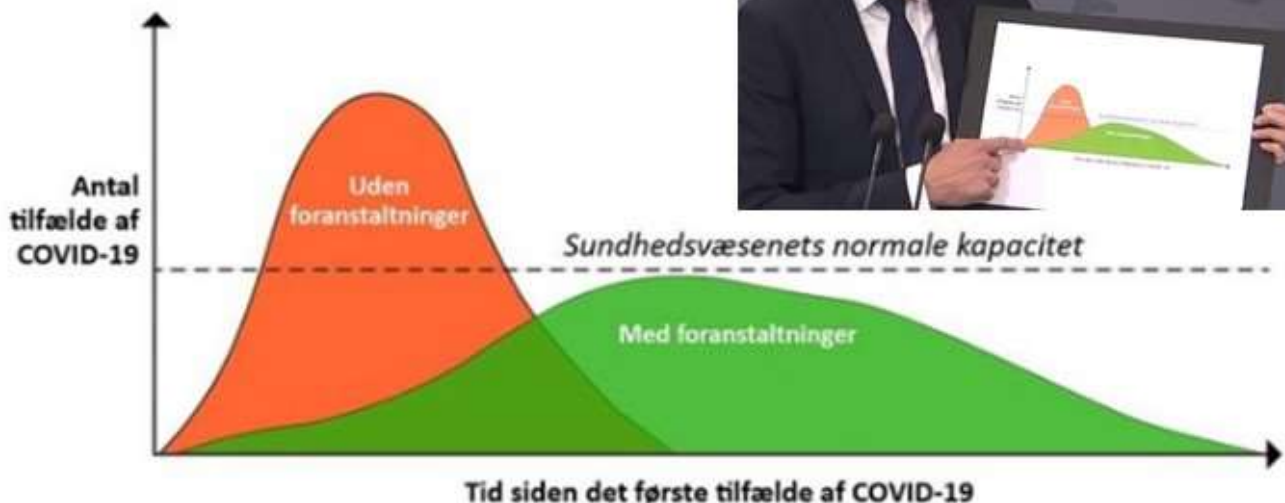
Allan Tarp
MidSummer.dk

CORONA- SKANDALEN 2020-22 Den fortiede Bergamo- hypotese

Allan Tarp
MidSummer.dk



Adapted from CDC / The Economist



(Illustration: Statens Serum Institut)

Enhedsskolen-skandalen

1975-2025

Allan Tarp

MidSummer.dk

~~Todelt~~

Udelt

~~Oplysning~~

Dannelse

~~Selvalg~~

Stavnsbånd

~~Individ~~

Institution

~~USA~~

Sovjet



MateMatik

skandalen

MateMatisme

kvæler barnets eget **tal-sprog**

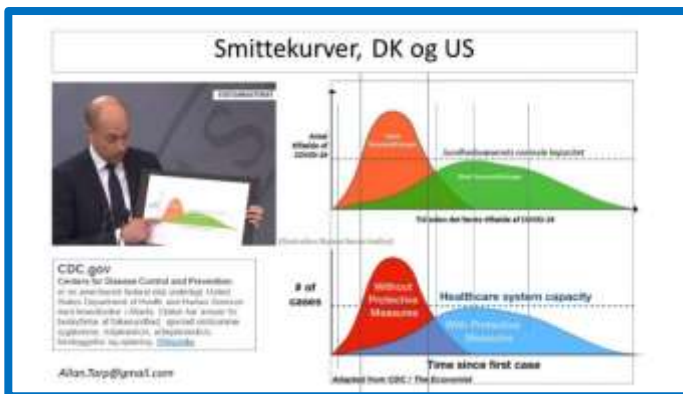
Øv, for matematik er bare så let:

forene <i>opdele i</i>	Uens	Ens
Styk-tal meter sekund	$T = a+b$ $T - b = a$	$T = a*b$ $T/b = a$
Per-tal meter/sekund m/100m = %	$T = \int f dx$ $dT/dx = f$	$T = a^b$ $b\sqrt[b]{T} = a, \log_a(T) = b$

Allan Tarp
MidSummer.dk

Corona-skandalen 2020-22

den fortiede Bergamo-hypotese



Seruminstituttets kurver var kopieret direkte fra USA.



MATHeCADEMY.net YouTube, youtu.be/nUsnQa6gi0U

Systematisk matematik-misbrug:

- bruge gennemsnitstal når CORONA virker uens på aktive og overvægtige multi-medicinerede, som det fremgik af to måneder på alpernes skisportssteder uden indlæggelse, som først kom efter Milano-kampen den 19.2. Derfor **Bergamo hypotesen**: De aktive kan brænde smitten af på 3 mdr., mens overvægtige multi-medicinerede undgår LANGVARIG tæthed.
- angive tal uden enheder: hvem bliver indlagt, aktive eller overvægtige multi-medicinerede?
- antage smitte fører til sygdom, da det er forskelligt for de to grupper.
- ved samvær, kun at advare mod tæthed, som jo ikke smitter på afstand- og ikke advare mod langvarighed, der jo smitter alle.
- mene smittetal er pålidelige, da der jo ikke testes repræsentativt, men kun efter villighed.
- negligere de pålidelige indlæggelsestal, der viste at smitten var ovre efter 3 måneder.
- undlade at skelne mellem antal dagligt ind-lagte og antal i alt ind-liggende.
- ikke skelne mellem absolutte smittetal og relative smittetryk, mellem styktal og procenttal.
- omdøbe det informationsrige ord 'smittetryk' til det informationstomme ord 'kontakttal'.
- angive det absolutte smittetal som et relativt incidenstal, der netop ikke tager hensyn til det geografiske områdes størrelse.
- ikke skelne mellem faktiske og fiktive regnemodeller og derfor undlade at opstille alternative scenarier byggende på alternative antagelser.
- ikke skelne mellem eksponentiel vækst m. konstant vækstprocent og logistisk mætningsvækst med aftagende vækstprocent, da kun den sidste er realistisk i en afgrænset befolkning.
- slutte modsat i krydstabeller. 5 fingre, 2H+3V, 1H & 2V syg². Blandt syge 1/3 H, så 1/3 H syg. Nej, 1/2H syg.
- angive relative tal uden at medtage de bagved liggende absolutte tal.
- teste smitte i stedet for at teste immunitet.

Detaljer på MATHeCADEMY.net/corona-infection-model/

Enhedsskole-skandalen 1975-2025

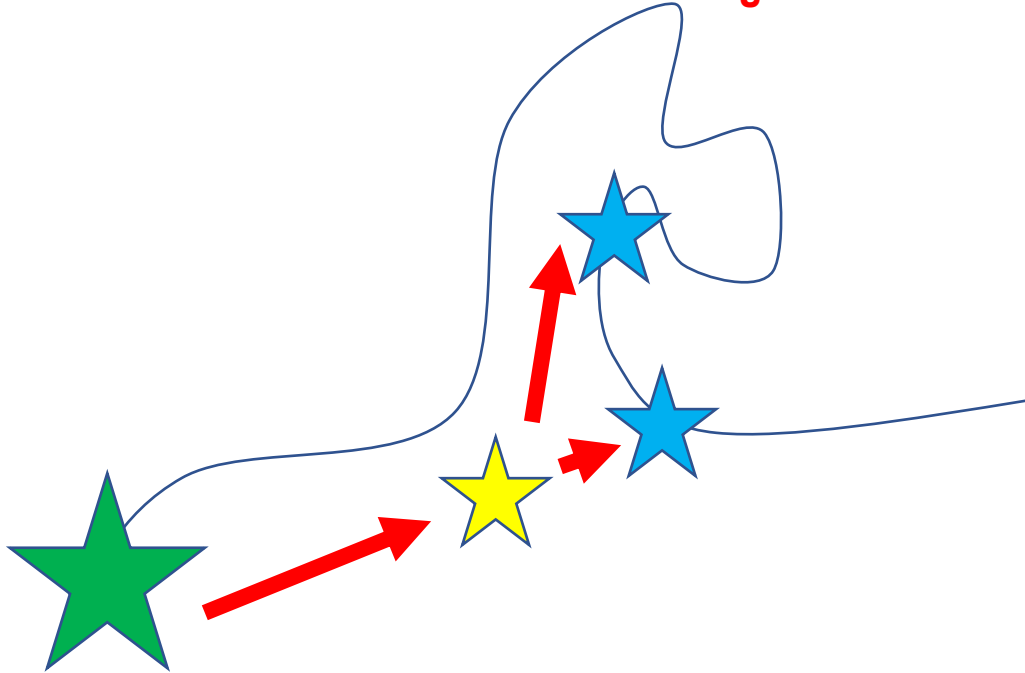
fra stamklasse-stavnsbånd til selvvalgte halvårshold.

Primærskolen for børn	Mellemskolen for unge
<p>En fælles grundskole for klasse 0-6 kan opbygges efter enkle principper, hvilket øger læring og mindsker administration. Omverdenen er opdelt i fire områder: sprog & samfund, matematik & natur. Alle klasser har et dagligt hold med musik, motion og kreativitet.</p> <p>I august er det normale skema afløst af projektforsøg, hvor ikke-deltagende lærere har mulighed for videreuddannelse, som evt. kan fortsætte på Internettet</p> <p>Pædagogiske principper: Først gribe, så begribe. Daglige lektier i alle fag giver god læring med genfortryllende fortællinger.</p> <p>Skemablokke Blok1 B1 08:00-09:30 Blok2 B2 10:00-11:30 Blok3 B3 12:00-13:30 Blok4 B4 14:00-15:30</p> <p>Fag D&S Dansk og samfund M&N Matematik og natur M&K Musik, motion og kreativitet S Samfund i tid og rum D&E Dansk & engelsk IT, LIB&LAB IT, bibliotek og laboratorium tema Temadag for klasse 0-3 TEMA Temadag for klasse 4-6</p> <p>10 Lærere + 1 pædagog + 1 viceinspektør V Viceinspektør. Musik, motion & kreativitet i kl. 3 P Hjælperlærer i klasse 0-3</p> <p>LM Musik, motion og kreativitet i klasse 0-2 L0 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 0 L1 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 1 L2 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 2 L3 Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 3 L4 Dansk & engelsk i klasse 4-6 L5 Samfund i klasse 4 - 6 L6 Matematik & natur i klasse 4 Matematik A & natur i klasse 5-6 L7 Matematik B & natur i klasse 5-6. IT, LIB&LAB LK Musik, motion og kreativitet i klasse 4-6</p> <p>Detaljer på Mellemskolen.net</p>	<p>På en linjeopdelt skole er fagenes hold integreret, og alle unge i samme klasse påtvinges samme fagniveau uanset udviklingstrin. På en holdopdelt skole er fagenes hold adskilt og kan tilvælges af den enkelte elev når interessen og udviklingstrinnet er til stede.</p> <p>Eksempler på faghold: Dansk I: Kreativ skrivning. På dette hold lærer du at opbygge en skriftlig tekst i forskellige sammenhænge: Læserbreve, debatindlæg, kronik, novelle. Dansk II: Journalistik. På dette hold opsøger du den gode fortælling, afdækker facts gennem spørgeteknikker, og skriver en genfortryllende story. Dansk III: Avisen. På dette hold arbejder du med at opbygge og udgive skolens månedlige avis. Du afprøver forskellige funktioner: Korrektur, layout. Dansk IV: Historisk litteratur. På dette hold læser du god og dårlig litteratur fra forskellige tidsaldre Dansk V: Nutidig litteratur. Dette hold har god og dårlig litteratur fra nutiden. Dansk VI: Drama og taleteknik. På dette hold lærer du at opbygge og fremføre en tale, samt at opføre et play. Dansk C: En forsmag på det gymnasiale niveau. Matematik I: Algebra I. På dette hold lærer du at opstille formler, samt at løse problemer med enkle ligninger. Matematik II: Algebra II. På dette hold lærer du at opstille vækstformler, og at løse ligninger grafisk. Matematik III: Geometri. På dette hold lærer du at illustrere med enkle geometriske figurer, samt at beregne disses omkreds, areal og rumfang. Matematik IV: Statistik. På dette hold lærer du at indsamle og beskrive et talmateriale statistisk. Matematik C. En forsmag på det gymnasiale niveau. Science I: Makro-naturen. På dette hold lærer du om den synlige natur: Sol, planeter, hav, land, luft, planter og dyr. Science II: Mikro-naturen. På dette hold lærer du om den usynlige natur: Celle, molekyler, atomer, elektroner og lys. Teknologi: På dette hold lærer du om teknologiens udvikling og betydning for samfundet. Konferencehold I en skoleuge med 5*6 lektioner er der plads til 10 3timers fag i en linjeopdelt skole. På en holdopdelt skole vil et sådant 3timers fag være et halvårshold med 5 timer/uge, da daglig kontakt øger indlæringen. Med 6 daglige lektioner vil disse 10 fag kun optage 5 hold. Et hold vil være ledig til konferencehold, der kan bruges til individuel vejledning mht. til faglige spørgsmål eller kommende holdvalg, til biblioteksbesøg, samt til møder i diverse grupper og udvalg, og lærermøder.</p> <p>Eksempel på et dagligt skema <i>Dansk II, Matematik III, Science I, Engelsk II, Frokost, Sport II, Konference.</i> Hvis skolen har dobbeltlektioner placeres de første tre hold på mandage og onsdage, og på fredage i lige uger.</p> <p>Eftermiddags-aktiviteter Når skoledagen er slut, er der et ekstra hold beregnet på en fritidsaktivitet eller lektiehjælp. Det kan være sport, kor, musik, dans, formning mm.</p> <p>Karakterer og prøver Et hold afholder løbende skriftlige prøver, der vurderes med karaktererne A, B og C hvis hhv. over 90%, 80% og 70% er korrekt. Disse karakterer svarer til karaktererne 12, 10 og 7. Prøver med et resultat under C kan altid tages om.</p> <p>Hold afsluttes med en samlet prøve, der vægtes med periode-prøverne. Med resultat under 7 kan den samlede prøve tages om. Et hold vil altid give en karakter på mindst 7. Dette sikrer en god karakter ved folkeskolens afgangsprøver, der kan aflægges allerede efter 8. klasse hvis ønsket.</p>

Havne-skandalen i Aarhus 2022

Aarhus Midi-havn som ladeplads for Hamborg,
eller som Maxi-havn ved Glatved?

Nu: Fra Maxi-havn over midi-havn med **klimaskadelige lastbiler** til 2 ladepladser

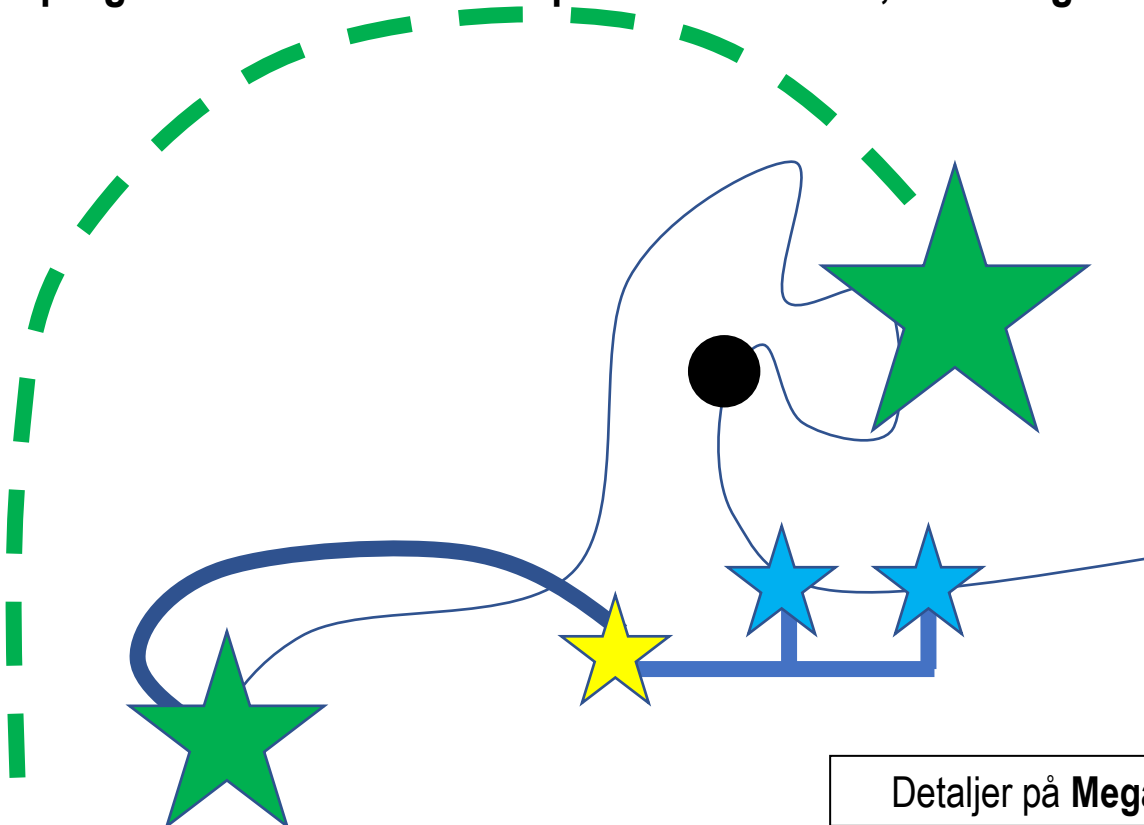


Fremtid

Enten: Fra maxi-havn over midi-havn til ladepladser på skib og el-tog

Eller: Direkte til maxi-havn Glatved

Spørgsmål: Hvem skal være port til Østersøen, Hamborg eller Danmark?

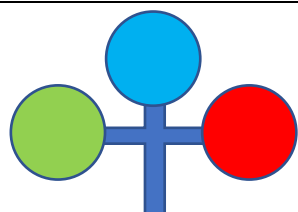


Detaljer på MegaHavnGlatved.nu

Jeg en skaber-skabt skaber

en lægmands guide til tilgivelsens hus

Indgangsbøn	Indgangs- og udgangsbøn læses af kordegnen som repræsentant for menigheden med front mod alteret: ”Skaber vor, jeg har lovet at vælge det gode fremfor det onde, og at lade godhedens kærlighed strømme videre til alt det Skaber-skabte. Jeg er kommet for af dine ord at lære at sørge over mine fejlvalg. Og for at blive rensat for det onde, der har taget bolig i mig, så min skam kan vendes til fred og fornyet livsmod. Amen.”
Første salme	Afspejler årstiden eller døgnets time.
Tros bekendelse	Vi vælger det gode frem for det onde, og lader godhedens kærlighed strømme videre til alt det Skaber-skabte.
Prædiken	Prædikenen holdes over en læst tekst. Det nye testamente tolkes som modfortællinger til det gamle testaments 613 bud. Skaberen takkes for at være kommet til os som Jesus, frelseren, for at befri os for byrden af vore fejlvalg, og for byrden af at skulle begrænse vores skaberarbejde af 613 bud, men kan nøjes med altid at vælge det gode frem for det onde, både som individer og som institutioner. Der medtages en bøn om, at vore institutioner ikke fristes af deres latente ondskab til med en målforskydning at lade individer tjene sig, i stedet for selv at tjene individer. Det nævnes, at tilgivelse og udrensning kun gælder for individer, og ikke for institutioner.
Fadervor	Fri os fra det onde, og tilgiv os vore fejlvalg, som vi tilgiver dem, vi bebrejder.
Nadver	Dette rene blod udrenser det onde fra dit blod. Dette rene kød udrenser det onde fra dit kød.
Dåb	Jeg vil nu udrense alt det onde, som har måttet befinde sig i dine forældres blod og kød. Modtag derfor korsets tegn, både for dit ansigt og for dit bryst, så det det onde kan udrenses af dine tanker og dine følelser.
Sidste salme	Som første salme.
Udgangsbøn	Som indgangsbøn, blot i datid.



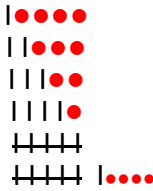
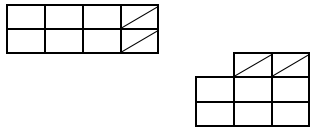
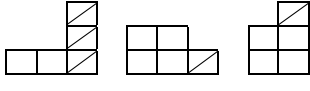
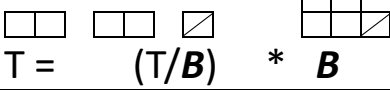
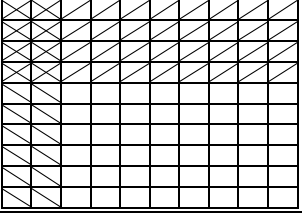
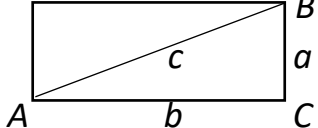
Træet med kundskab
om **GODT** og **ONDT**

Korset ses som den givne vej gennem livet, med stadige valg mellem det gode og det onde. Falder jeg for fristelsen, modtager jeg den kristne dom, tilgivelsen, hvor det onde udrenses med nadverens rene blod og kød. Jeg kan nu genopstå og fortsætte min vej indtil det næste valg, hvor jeg som skaberskabt skaber rådgives af Skaberen selv gennem samvittighedens konstante dialog.

MidSummer.dk: Sociologisk fantasi på tryk

MateMatik-skandalen



MateMatisme kvæler barnets medfødte tal-sprog

Digits as ICONS III IIII IIIII	4 4 5	3 4 5
Operations as ICONS	Push Lift Pull	/ x -
Count Fingers in 5s using BundleCounting & BundleNumbers		$T = 0B1 = 1B-4$ 5s $T = 0B2 = 1B-3$ 5s $T = 0B3 = 1B-2$ 5s $T = 0B4 = 1B-1$ 5s $T = 1B0 = 1B0 = 5$ $T = 1B1 = 2B-4$ 5s
Unbundled creates Decimals & Fractions & Negative Numbers IIIIIIII → IIII II		$T = 2B2$ 3s = 2.2 3s $T = 2$ 2/3 3s $T = 3B-1$ 3s = 3.-1 3s $T = 1BB$ 0B -1 ($T = p*x^2 + q*x + r$)
ReCount in Same Unit creates Flexible Numbers IIIIIIII → 53	5: IIII IIII IIII 	$T = 1B3$ Overload $T = 2B1$ Standard $T = 3B-1$ Underload $T = 53 = 5B3 = 4B13 = 6B-7$ tens
Flexible BundleNumbers ease Operations	$65 + 27 = ? =$ $65 - 27 = ? =$ $7 * 48 = ? =$ $336 / 7 = ? =$	$6B5 + 2B7 = 8B12 = 9B2 = 92$ $6B5 - 2B7 = 4B-2 = 3B8 = 38$ $7 * 4B8 = 28B56 = 33B6 = 336$ $33B6 / 7 = 28B56 / 7 = 4B8 = 48$
ReCount in New Unit 5 = ? 2s ReCount-Formula:	 $T = (T/B) * B$	$T = 5 = (5/2) * 2 = ? = 2B1$ 2s <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $5/2$ 2.some $5 - 2*2$ 1 </div>
ReCount: Tens to Icons IIIIIIII = ? 7s	$3B5$ tens = $u * 7$	$u * 7 = 35 = (35/7) * 7$ so $u = 35/7$
ReCount: Icons to Tens 6 8s = ? tens		$T = 6$ 8s = $6 * 8$ $= (B-4) * (B-2)$ $= BB - 4B - 2B - - 8$ $= 10B - 6B + 8$ $= 4B8 = 4.8$ tens = 48
DoubleCount gives PerNumbers	2\$ per 3kg = 2\$/3kg	$T = 6\$ = (6/2) * 2\$$ $= (6/2) * 3kg = 9kg$
Like Units: Fractions 5% of 40	5\$/100\$ of 40\$	$T = 40\$ = (40/100) * 100\$$ gives $(40/100) * 5\$ = 2\$$
DoubleCount a Block halved by its Diagonal		$a = (a/c) * c = \sin A * c$ $a = (a/b) * b = \tan A * b$ $\pi = n * \tan(180/n)$ for n large $c * c = a * a + b * b$

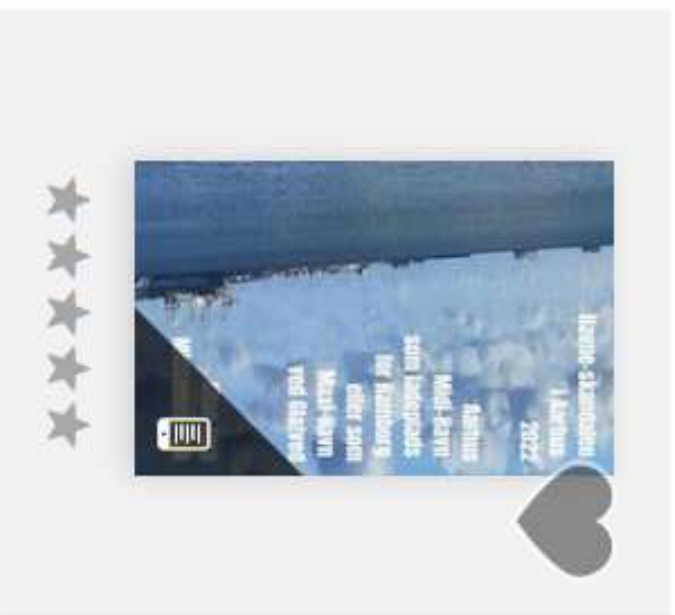
Detaljer på MATHeCADEMY.net

MrAITarp YouTube:



Add NextTo OnTop	$T = 2$ 3s + 4 5s = 3B2 8s  Integration $T = 2$ 3s + 4 5s = 1B1 5s + 4 5s = 5B1 5s  Proportionality
MatheMatism	ADDING WITHOUT UNITS Digits or Fractions or Per-numbers

MidSummer.dk Sociologisk fantasi på tryk



Havne-skandalen i A...

Allan Tarp

E-bog, ePub

Sprog: Dansk

Normalpris: kr. 44,95

kr. 29,95

med Shopping-fordele ⓘ



Corona-skandalerne ...

Allan Tarp

E-bog, ePub

Sprog: Dansk

Normalpris: kr. 79,95

kr. 69,95

med Shopping-fordele ⓘ



Enhedsskole-skandal...

Allan Tarp

E-bog, ePub

Sprog: Dansk

Normalpris: kr. 89,95

kr. 59,95

med Shopping-fordele ⓘ